

# 教学简报



2019 年第 3 期（总第 33 期）

2019 年 4 月 11 日

---

## 本期导读

★ 2019 届本科毕业论文（设计）中期检查情况通报

# 2019 届本科毕业论文(设计)中期检查

## 情况通报

为加强对毕业论文(设计)工作的过程管理与质量监督,保证毕业论文(设计)质量,根据《关于做好 2019 届毕业论文(设计)中期检查工作的通知》,学校教务处、教学督导与评价中心会同二级学院于 3 月 25 日 - 4 月 3 日组织开展了 2019 届本科毕业论文(设计)中期检查工作。现将检查结果通报如下:

### 一、 检查方式

本次检查采取二级学院自查和学校抽查相结合的方式。自查由二级学院毕业论文(设计)领导小组自行制定方案,对本学院毕业论文(设计)前期工作进行全面检查,检查结束后向教务处提交 2019 届本科生毕业论文中期检查工作报告;学校抽查主要由教务处组织校内专家现场抽查相关材料进行检查。

### 二、 检查结果

#### (一) 二级学院自查情况

各二级学院均能按时提交毕业论文(设计)中期检查工作报告,对本学院毕业论文(设计)情况进行检查总结,保证了我校毕业论文工作的顺利进行。从自查情况来看,各二级学院领导高度重视,加大了规范管理力度,至今已召开毕

业论文专题研究会议 3-5 次，并制定了本学院或各专业的毕业论文管理规定、实施细则，工作计划及毕业论文质量标准 and 成绩评定标准，毕业论文工作的规范性有所提高；大部分二级学院论文工作进度正常，基本都能按照学校毕业论文（设计）时间安排表进行；二级学院均对教师申报选题或学生自拟题目进行了审核，75%的专业在实验、实习、工程实践和社会调查等社会实践中完成的毕业论文（设计）比例高于 50%；大部分学生顺利完成开题报告且总体质量较好；大部分指导教师指导学生数量合理，指导记录比较具体，指导时间安排基本合理，能根据学生目前存在的问题给出合理的建议；大部分学生毕业论文（设计）整体工作进度合理，出勤、学风纪律等情况较好；各二级学院通过中期检查发现未按照计划进度完成毕业论文（设计）的学生数量 14 人（总人数 989 人）；大部分二级学院对前期毕业论文工作进行了较客观的总体评价同时指出了存在的主要问题并分析原因。

## （二）学校抽查情况

学校抽查由教务处和教学督导与评价中心随机抽取了我校 48 名（每专业 4 名）2019 届本科毕业生，组织校内专家对其选题审批表、任务书、开题报告、指导教师指导记录、中期检查表、毕业论文初稿等材料进行了检查。各二级学院毕业论文（设计）中期检查平均分及排名情况见表 1。

表 1 各二级学院毕业论文（设计）中期检查分数及排名情况

学院	专业	分数	名次
经贸学院	国际经济与贸易	96.5	1
	经济学		
人文学院	商务英语	96.25	2
机电学院	安全工程	95.75	3
	电子信息工程		
工商学院	市场营销	95.125	4
	物流管理		
信息工程学院	信息管理与信息系统	95	5
劳动关系学院	劳动关系	93.25	6
艺术学院	文化产业管理	92.75	7
会计学院	审计学	91.25	8
	财务管理		



### 三、存在的主要问题

（一）部分毕业论文选题审批表中选题性质不正确，比如填写了教师拟题、毕业论文等，选题的理论和实践意义未区分，意义不明确，主要研究内容过于简略，缺少学院审批意见及手写签字。

（二）毕业论文任务书中的第一项“毕业论文基本要求”，大部分老师没有对模板进行任何修改，这一部分模板上给出的只是一个参考内容，指导教师需要结合自己的专业特点和论文题目内容提出具体的、有针对性的要求，不能全部照抄模板上的内容；第二项“毕业论文的主要任务和研究内容”，有些老师填写过于简单，要根据不同的论文题目写出具体的研究任务和内容；“学院意见”一栏中有些学院只是照搬了模板中的参考内容，未提出指导性意见或建议；还存在负责人审核签字的时间与任务书发出时间前后不合逻辑，任务书发出的时间应晚于领导审核时间，个别学院时间差距较大。

（三）部分开题报告格式不规范，开题报告中研究方法手段不合理，而且与论文中采用的研究方法不一致，如论文中未进行比较研究，与开题报告中出现的比较研究法相矛盾；有些参考文献过于陈旧，且数量较少。

（四）部分指导教师记录次数较少，首次指导时间较晚，指导内容过于简单，没有针对性；少数指导教师和学生未签字、出现手动修改时间的迹象或不同表格中指导教师不一

致；少数指导教师指导记录让学生填写，并用“某老师指导我……”的语句进行记录，指导教师指导记录应由指导教师本人根据指导情况填写；打印格式不规范，未根据填写内容进行相应调整导致版面不美观。

（五）少数学生的毕业论文初稿格式不规范，理论分析流于表面，不够深入，缺乏细致分析；实践中完成的毕业论文（设计）缺乏调研报告或设计说明书等支撑材料；个别学生论文题目用词不当，语句不通顺。

（六）部分学生对毕业论文（设计）的重要性认识不到位，思想上不够重视，开展毕业论文（设计）缺乏主动性和积极性，甚至敷衍了事。很多学生以找工作为名，不重视论文工作，与指导教师的联系很少，师生面对面的指导就更少，甚至还出现毕业论文（设计）期间指导教师找不到学生的情况。

#### **四、整改建议及下一步工作**

各二级学院要以本次检查为契机，认真总结，积极面对检查中发现的问题，采取相应措施做好整改工作，确保2019届本科毕业论文（设计）的质量，特别抓好以下几项工作：

（一）对个别未能完成阶段任务的学生，要督促其加快进度，按时完成毕业论文（设计）。答辩前，要组织指导教师对所指导的毕业论文（设计）进行撰写规范检查，必须严格按照《山东管理学院本科毕业论文（设计）撰写规范》

对论文（设计）进行审核，发现撰写不规范的应及时纠正。

（二）对不符合要求的各种材料，要责成相关指导教师、毕业生及时修改完善。特别是相关表格中的要求、指导教师意见应详细、具体，具有针对性，指导教师记录表应体现教师的整个指导过程，内容应更加充实，规范。

（三）要继续做好后期工作，组织好毕业论文（设计）查重、答辩资格审查、答辩及成绩评定工作，做好优秀毕业论文（设计）的评选工作，撰写毕业论文（设计）的工作总结，及时做好毕业论文（设计）的归档工作等。

教务处

2019年4月11日